

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ    |  | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                   |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                              |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) |  | 24 беттің 16еті                                                                                                                                                                          |

## СИЛЛАБУС

**« Шұғылмедицинажәнемейіргерісі» кафедрасы**  
**«Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері»пәннің**  
**жұмыс оқу бағдарламасы**  
**6В10104– «Мейіргер ісі»білім беру бағдарламасы**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пән туралы жалпымағлұмат                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                             |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пән коды: DZhKBMIN 2203                                                                                                                                                                                                                                             | 1.6  | Оқужылы: 2024-2025                          |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пәннің атауы: Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері.                                                                                                                                                                                    | 1.7  | Курс: 2                                     |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Реквизитке дейінгі:Науқасқа бағытталған күтім;                                                                                                                                                                                                                      | 1.8  | Семестр: 4                                  |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Реквизиттен кейінгі: Үйдегі мейіргерлік күтім, Мамандандырылған мейіргерлік көмек;                                                                                                                                                                                  | 1.9  | Кредиттер саны (ECTS): 240 сағат (8 кредит) |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Цикл: БП                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.10 | Компонент:ЖООК                              |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пәнніңсипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)                                                                                                                                                                                                                           |      |                                             |
| Денсаулықтыңәлеуметтікжағдайы, әсеретуфакторлары. Денсаулықтың физиологиялық нормалары, ағзаның функционалдық жағдайын, оның маңыздыжүйелерінбағалауқағидалары. Физикалық, н психикалық денсаулықты, шаршауды бағалау әдістемесі. Мейіргер ісінің негіздері. Инфекциялық қауіпсіздік, бақылау. Науқасқа жеке гигиенаны жүзеге асыруға көмектесу. Науқастарды тамақтандыру. Науқастың функционалдық жағдайын бағалау. Дәрілік терапия әдістері. Зертханалық, аспаптық зерттеу әдістеріне дайындық. |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                             |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жиынтықбағалау түрі                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                             |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тестілеу:                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.5  | Курстық                                     |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жазбаша                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.6  | Эссе                                        |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓ Ауызша                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.7  | Жоба                                        |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдылардықабылдау                                                                                                                                                                                                                    | 3.8  | Басқа (көрсету)                             |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пәннің мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                             |
| Кәсіптік этика және деонтология қағидаттарын, мейіргерлікманипуляцияларды, талдау, қабылдауқабілетін, мақсатқоюжәнеоғанжетужолынтаңдауғаүйрету.<br>Науқастың физикалық және психикалық денсаулығын бағалауда біртұтас тәсілге, өмірдің түрлі жас кезеңінде денсаулықты сақтау мен күту қағидаттарына үйрету.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                             |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)                                                                                                                                                                                                                               |      |                                             |
| 1ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Денсаулық жағдайын, ағзалар мен жүйелердің функциялықжағдайын бағалауда білімдерін көрсетеді. Медициналық этика және деонтология, медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру бойынша білімін көрсетеді.                              |      |                                             |
| 2ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Науқастың жағдайы туралы субъективті және объективті деректерді жинауға, физикалық және психикалық денсаулығын бағалауға қабілетті.Медициналық ұйымдарда санитарлық-эпидемиологиялық тәртіптерді сақтауға, науқастарға жеке гигиеналық күтімді жүргізуге қабілетті. |      |                                             |
| 3ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ағзалар мен жүйелердің зерттеу әдістерін, зертханалық және апараттық қорытындыларды                                                                                                                                                                                 |      |                                             |

|                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA</b><br/><b>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL</b><br/><b>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                          |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                                     |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)        |  | 24 беттің 26еті                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                |                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | бағалайды және жүзеге асырады. Энтеральды және парэнтеральды жолдармен дәрілік заттарды енгізуді, аспаптық тексеруге дайындауды жүзеге асырады.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                |                                                                                                       |
| 4ОН | Катетер, клизматәсілдерін жүргізуді және қызбаның әртүрлі кезеңдерінде мейіргерлік күтім жасай алады.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                |                                                                                                       |
| 5ОН | Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру түрлерін толық меңгеріп, тәжірибе жүзінде іске асырады. Ағзалардың функциясы бұзылу кезінде мейіргерлік үрдісті тиімді бағалайды.      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                |                                                                                                       |
| 6ОН | Терминальды жағдайда жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу технологиясын іс жүзінде көрсете алады.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                |                                                                                                       |
| 5.1 | Пәннің ОН                                                                                                                                                                    | Пәнді оқытудың негізгі нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқытудың негізгі нәтижелері                                                                                                                                                                        |                            |                                                |                                                                                                       |
|     | 1ОН<br>2ОН                                                                                                                                                                   | ОН 2. Медициналық мамандандырылған салаларында мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалайды және жүзеге асырады.<br>ОН 4. Білімін көрсетеді және өзінің білімін науқастың мәселелерін анықтауға және әр түрлі жастағы тұлғаларға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті. |                            |                                                |                                                                                                       |
|     | 3ОН                                                                                                                                                                          | ОН 5. Науқасты және оның отбасы мүшелерін оқыту дағдыларын көрсетеді.                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                |                                                                                                       |
|     | 4ОН<br>5ОН                                                                                                                                                                   | ОН 6. Денсаулықты нығайту үшін іс-шаралардың тиімділігін жүзеге асырады және бағалайды.                                                                                                                                                                                       |                            |                                                |                                                                                                       |
|     | 6ОН                                                                                                                                                                          | ОН 7 МСАК деңгейінде салауатты өмір салтын қалыптастыру және аурулардың алдын алу дағдыларын қолданады.                                                                                                                                                                       |                            |                                                |                                                                                                       |
| 6.  | Пән туралы толық ақпарат                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                |                                                                                                       |
| 6.1 | Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім <a href="mailto:Sestrinskoe_delo@mail.ru">ауруханасы. Sestrinskoe_delo@mail.ru</a><br>Оқу бөлімі №2 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                |                                                                                                       |
| 6.2 | Сағаттарының саны:<br>240                                                                                                                                                    | Дәріс                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тәжірибелік сабақ          | ОБӨЖ                                           | БӨЖ                                                                                                   |
|     |                                                                                                                                                                              | 20                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60                         | 24                                             | 136                                                                                                   |
| 7.  | Оқытушылар туралы мәлімет                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                |                                                                                                       |
| №   | Т.А.Ж.                                                                                                                                                                       | Дәрежесі мен лауазымы                                                                                                                                                                                                                                                         | Электрондық мекен-жайы     | Ғылыми қызығушылықтары және т.б.               | Жетістіктері                                                                                          |
| 1.  | Сейдахметова Айзат Ашимхановна                                                                                                                                               | м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі                                                                                                                                                                                                                                           | aizat-seidahmetova@mail.ru | Гастроэнтерология, ревматология, кардиология   | Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге Эрасмус+ бағдарламасына, ГТБ қатысушысы. |
| 2.  | Жумабаев Тулебей                                                                                                                                                             | м.ғ.к., доцент                                                                                                                                                                                                                                                                | tulebay z @bk.ru           | Паразитарлы аурулардың диагностикасы мен емдеу | 40-тан астам мақаланың авторы.                                                                        |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                   |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                              |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) |  | 24 беттің 3беті                                                                                                                                                                          |

|    |                                |                                |                               | тәсілдері.        |                                                                        |
|----|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Султанова Жанат Сарсеновна     | кафедра ассистенті             | Zhanat.sultanova.2016@mail.ru | Паллиативті көмек | Педиатрия, инновациялық оқыту әдістері, 30-дан астам мақаланың авторы. |
| 4. | Ходжакулова Умида Абдувалиевна | магистрант, кафедра ассистенті | umidah@mail.ru                | Мейіргерлік күтім | Эрасмус+бағдарламасына, ҒТБ қатысушысы.                                |
| 5. | Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы       | кафедра ассистенті             | bekzat231090@mail.ru          | БМСК              | конференцияларға қатысушы.                                             |

| 8. Тақырыптық жоспар |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |           |            |                                                             |                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Апта                 | Тақырып атауы                                                                                                                                                  | Пәннің қысқаша мазмұны                                                                                                                                                                     | Пәннің ОН | Сағат саны | Оқытудың түрлері / әдістері/ оқыту технологиялары           | Бағалаудың түрлері/ әдістері |
| 1                    | <b>Дәріс.</b> Тақырыбы: Денсаулықжағдайын бағалауға кіріспе. Медициналық этика және деонтология негіздері. Мейіргерлердіңтиптері (Харди әдісімен).             | Медициналық этика мен деонтологияның негізгі қағидаларын білу, алған білімдерін наұқастармен және медицина қызметкерлерімен қарым-қатынаста қолдана білу. Мейіргертиптері (Харди бойынша). | ОН 1      | 1          | шолу                                                        | Кері байланыс Feedback       |
|                      | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырыбы: Денсаулықжағдайын бағалауға кіріспе. Медициналық этика және деонтология негіздері. Мейіргерлердіңтиптері (Харди әдісімен). | Медициналық этика мен деонтологияның негізгі қағидаларын білу, алған білімдерін наұқастармен және медицина қызметкерлерімен қарым-қатынаста қолдана білу. Мейіргертиптері (Харди бойынша). | ОН 1      | 4          | Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, кіші топтарда жұмыс | Тест тапсырмаларын орындау   |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                               |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                                          |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)             |  | 24 беттің 4беті                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |      |      |                                                                                 |                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|   | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> Тақырыбы:<br>Пациенттің белсенділік тәртібі. Пациенттің төсектегі калпы. Пациенттің терісіндегі патологиялық өзгерістер: тершендік, мацерация, жауыр жара. | Науқастың терісіне қойылатын гигиеналық талаптар. Жауыржара жөнінде түсінік. Жауыр жараның пайда болу себебі, пайда болатын орындары.                            | ОН 1 | 0/10 | Презентация реферат дайындау және оны қорғау                                    | Презентация                |
| 2 | <b>Дәріс.</b> Тақырыбы:<br>Медициналықұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру.                                                                        | Медициналық ұйымдарды атап көрсетіңіз, құжаттары және жұмысын ұйымдастыру.                                                                                       | ОН 1 | 1    | шолу                                                                            | Кері байланыс Feedback     |
|   | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырыбы:<br>Медициналықұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру.                                                            | Медициналық ұйымдарды атап көрсетіңіз, құжаттары және жұмысын ұйымдастыру.                                                                                       | ОН 1 | 4    | Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, тесттерді шешу. | Тест тапсырмаларын орындау |
|   | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> Тақырыбы: Қауіп факторлары және олардың денсаулыққа әсері. Асқазанды шаю: жабдықтары, жүргізу техникасы, болуы мүмкін асқынулар.                           | Ағзаның қызметтік жағдайын анықтау дәрежесі. Асқазанды шаюға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштері. Асқазанды шаю техникасы мен алгоритімі                        | ОН 1 | 2/9  | Шағын топтардағы жұмыс. Презентация реферат дайындау және оны қорғау            | Презентация                |
| 3 | <b>Дәріс.</b> Тақырыбы:<br>Физикалық және психикалық денсаулықты бағалау әдістемесі. АИИ туралы түсінік.                                                                    | Науқастың физикалық және психикалық жағдайын бағалау. «Аурухана ішілік инфекция» туралы түсінік, қоздырғыштары, берілу жолдары мен механизмдері, аурухана ішілік | ОН 2 | 2    | шолу                                                                            | Кері байланыс Feedback     |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                               |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                                          |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)             |  | 24 беттің 5беті                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |      |     |                                                                                 |                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                 | инфекцияның алдын алу.                                                                                                                                                                  |      |     |                                                                                 |                                                       |
|   | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырыбы: Физикалық және психикалық денсаулықты бағалау әдістемесі. АПИ туралы түсінік.               | Науқастың физикалық және психикалық жағдайын бағалау. «Аурухана ішілік инфекция» туралы түсінік, қоздырғыштары, берілу жолдары мен механизмдері, аурухана ішілік инфекцияның алдын алу. | ОН 2 | 4   | Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, кіші топтарда жұмыс                     | Тест тапсырмаларын орындау                            |
|   | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> Тақырыбы: Қуықты катетеризация жасау: жабдықтары, жүргізу әдісі, асқынулар, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштер. | Ер адамға және әйелдерге катетер енгізу ерекшеліктері. Катеттеризация алгоритімі. Ыдыстарды тазалау. Стандарт бойынша емшараны орындау қажеттілігі. Негізгі клиникалық белгілері.       | ОН 3 | 2/9 | Презентация реферат дайындау және оны қорғау                                    | Презентация                                           |
| 4 | <b>Дәріс.</b> Тақырыбы: Дезинфекция және стерилизация түрлері, тәсілдері.                                                       | Дезинфекция: түрлері, әдістері, құралдары. Стерилизация: түрлері, тәсілдері, құралдары.                                                                                                 | ОН 2 | 1   | шолу                                                                            | Кері байланыс Feedback                                |
|   | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырыбы: Дезинфекция және стерилизация түрлері, тәсілдері.                                           | Дезинфекция: түрлері, әдістері, құралдары. Стерилизация: түрлері, тәсілдері, құралдары. ҚР қолдануға рұқсат етілген және тіркелген дезинфекциялық заттар.                               | ОН 3 | 4   | Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, тесттерді шешу. | Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview) Чек-Парақ |
|   | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> Тақырыбы:                                                                                                      | Қауіпсіздігіне байланысты                                                                                                                                                               | ОН 4 | 1/9 | Шағын топтардағы                                                                | презентация                                           |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                               |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                                          |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)             |  | 24 беттің 6беті                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |      |     |                                                                                 |                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   | <p>Медициналық тағайындалған құралдарды өңдеу кезеңдері.<br/>Қалдықтар классы.</p>                                                        | <p>дәрежелері:<br/>қалдықтар классы А,Б,В,Г,Д.<br/>Классына байланысты медициналық қалдықтарды тасымалдау, жинау, жою және сақтау ережелері.<br/>Қолданыстағыбұйрықтар.</p>                    |      |     | <p>жұмыс.<br/>Презентация реферат дайындау және оны қорғау</p>                  |                                                          |
| 5 | <p><b>Дәріс.</b>Тақырыбы:<br/>Қабылдау бөлімінің құрылымы және негізгі қызметі.<br/>Науқасты тексерудің негізгі әдістері.</p>             | <p>Қабылдау бөлімшесінің жұмысын ұйымдастыру.<br/>Науқасты тексеру – жүйелі медициналық зерттеу, аурудың жалпы және жергілікті белгілерін анықтау арқылы науқастың жалпы жағдайын бағалау.</p> | ОН 2 | 1   | шолу                                                                            | Кері байланыс<br>Feedback                                |
|   | <p><b>Тәжірибелік сабақ.</b>Тақырыбы:<br/>Қабылдау бөлімінің құрылымы және негізгі қызметі.<br/>Науқасты тексерудің негізгі әдістері.</p> | <p>Қабылдау бөлімшесінің жұмысын ұйымдастыру.<br/>Науқасты тексеру – жүйелі медициналық зерттеу, аурудың жалпы және жергілікті белгілерін анықтау арқылы науқастың жалпы жағдайын бағалау.</p> | ОН 2 | 4   | Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, тесттерді шешу. | Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview)<br>Чек-Парақ |
|   | <p><b>ОБОЖ/БӨЖ.</b><br/>Тақырыбы:<br/>Антропометриялық өлшеу. Бой. Салмақ. Дене температурасының түрлері.</p>                             | <p>Антропометриялық өлшем анықтамасы. Дене температурасының түрлері.<br/>Оксигенотерапия туралы түсінік,</p>                                                                                   | ОН 2 | 2/9 | Презентация реферат дайындау және оны қорғау                                    | Презентация                                              |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                                          |
| <p>«Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>      |  | 24 беттің 76еті                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |                                                                                     |                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   | Оксигенотерапия.                                                                                                                                  | өттегі ингаляторын тағайындау көрсеткіші.                                                                                                                                                                                                                       |      |     |                                                                                     |                             |
| 6 | <b>Дәріс.</b> Тақырыбы: Пациенттердің жеке гигиенасы: көзді, құлақты, мұрынды, ауызқуысын тазалау алгоритмі. Бастыңшашбөлігіне күтім.             | Пациенттердің жеке гигиенасы: көзді, құлақты, мұрынды, ауызқуысын тазалау алгоритмі. Бастыңшашбөлігіне күтім.                                                                                                                                                   | ОН 2 | 2   | шолу                                                                                | Кері байланыс Feedback      |
|   | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырыбы: Пациенттердің жеке гигиенасы: көзді, құлақты, мұрынды, ауызқуысын тазалау алгоритмі. Бастыңшашбөлігіне күтім. | Пациенттердің жеке гигиенасы: көзді, құлақты, мұрынды, ауызқуысын тазалау алгоритмі. Бастыңшашбөлігіне күтім.                                                                                                                                                   | ОН 2 | 4   | Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, кіші топтарда жұмыс | ситуациялық есепті талқылау |
|   | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> Тақырыбы: Емшара кабинетінің жұмысын ұйымдастыру. Мейіргердің қолын өндеу.                                                       | Емшара жүргізетін кабинеттің құрылымы және емшара жасау мейіргерінің атқаратын міндеттері. Емшара жүргізетін кабинеттегі санитариялық-эпидемиологиялық тәртіп. Медициналық құралдармен жұмыс істеу және оларды тазарту кезеңдеріндегі мейіргердің қауіпсіздігі. | ОН 3 | 1/9 | Шағын топтардағы жұмыс. Презентация реферат дайындау және оны қорғау                | Презентация                 |
| 7 | <b>Дәріс.</b> Тақырыбы: Пероральдық дәрілік заттарды бөлу, тарату және қолданылуын бақылау. Дәрілік заттарды сыртқы және ингаляциялық             | Тағайындалған дәрілік заттарды пероральды қабылдауын бақылау. Дәрілік заттарды сыртқа енгізу экспозициялары                                                                                                                                                     | ОН 3 | 1   | шолу                                                                                | Кері байланыс Feedback      |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                   |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                       |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) |  | 24 беттің 8беті                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |      |     |                                                                      |                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   | жолмен енгізу әдістері                                                                                                                                                          | туралы түсінік. Мақсаты, көрсетімдері және қарсы көрсетімдері.                                                                                                            |      |     |                                                                      |                                                          |
|   | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырыбы: Пероральдық дәрілік заттарды бөлу, тарату және қолданылуын бақылау. Дәрілік заттарды сыртқа және ингаляциялық жолмен енгізу әдістері        | Тағайындалған дәрілік заттарды пероральды қабылдауын бақылау.Дәрілік заттарды сыртқа енгізу экспозициялары туралы түсінік. Мақсаты, көрсетімдері және қарсы көрсетімдері. | ОН 3 | 4   | Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, TBL  | Тест тапсырмаларын орындау                               |
|   | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> Тақырыбы: Физикалық даму мен белсенділікті, денсаулық және денсаулықты басқару ұғымын бағалау.                                                                 | Жас ерекшеліктеріне байланысты физикалық даму ерекшеліктері. Денсаулық және денсаулықты басқару ұғымын бағалау.                                                           | ОН 2 | 1/9 | Шағын топтардағы жұмыс. Презентация реферат дайындау және оны қорғау | Эссе                                                     |
|   | <b>Аралық бақылау-1</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |      | 1   |                                                                      | Тест орындау                                             |
| 8 | <b>Дәріс.</b> Тақырыбы: Ампуладан, флаконнан дәрілерді жинау. Антибиотиктерді еріту және дайын ерітінділерді сақтау мерзімі. Инсулин мөлшерін есептеу. Инсулинді шприцке жинау. | Бір рет қолданылатын шприцтерді орамынан шығару.Ампуладан және флаконнан дәрілерді жинау алгоритімі. Антибиотиктерді еріту алгоритімі.Инсулин дозасын алу және есептеу.   | ОН 3 | 1   | шолу                                                                 | Кері байланыс Feedback                                   |
|   | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырыбы: Ампуладан, флаконнан дәрілерді жинау. Антибиотиктерді                                                                                       | Бір рет қолданылатын шприцтерді орамынан шығару.Ампуладан және флаконнан                                                                                                  | ОН 3 | 4   | Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО жұмыс істеу                         | Skills Assessment Station (SAS) – практикалық дағдыларды |

|                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA</b><br/><b>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL</b><br/><b>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                          |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                                     |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)        |  | 24 беттің 9беті                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |      |     |                                              |                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|   | еріту және дайын ерітінділерді сақтау мерзімі. Инсулин мөлшерін есептеу. Инсулинді шприцке жинау.                                                                     | дәрілерді жинау алгоритімі. Антибиотиктерді еріту алгоритімі. Инсулин дозасын алу және есептеу.                                                                                                          |      |     |                                              | бағалау станциясы                                                          |
|   | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> Жүйке жүйесін зерттеу әдістері.Ұйқыны бағалау.Күйзеліс жағдайын бағалау және оған жауап                                                              | Жүйке жүйесінің зақымдалу симптомдары. Жүйке жүйесінің ауруларымен ауыратын науқастарды мейіргерлік зерттеу әдістері. Адам денсаулығына ұйқының негізгі әсері. Күйзелістің адам ағзасына әсерін бағалау. | ОН 5 | 2/9 | Презентация реферат дайындау және оны қорғау | Презентация                                                                |
| 9 | <b>Дәріс.</b> Тақырыбы: Тері ішіне, тері астына, бұлшық етке, көктамырға егу алгоритмдері. Көктамырға дәрілік препараттарды тамшы түрінде енгізу алгоритмі            | Тері ішіне, тері астына, бұлшықетке, көктамырға егулерді орындау техникасы. Венепункция, венесекция туралы түсініктер. Вена ішіне тамшы түрінде дәрілік заттарды құю техникасы.                          | ОН 3 | 2   | шолу                                         | Кері байланыс Feedback                                                     |
|   | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырыбы: Тері ішіне, тері астына, бұлшықетке, көктамырға егу алгоритмдері. Көктамырға дәрілік препараттарды тамшы түрінде енгізу алгоритмі | Тері ішіне, тері астына, бұлшықетке, көктамырға егулерді орындау техникасы. Венепункция, венесекция туралы түсініктер. Вена ішіне тамшы түрінде дәрілік заттарды құю техникасы.                          | ОН 3 | 4   | Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО жұмыс істеу | Skills Assessment Station (SAS) – практикалық дағдыларды бағалау станциясы |
|   | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> Тақыр                                                                                                                                                | Мұрыннан және                                                                                                                                                                                            | ОН 1 | 2/9 | Презентация                                  | презентация                                                                |

|                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA</b><br/><b>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL</b><br/><b>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                          |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                                     |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)        |  | 24 беттің 10беті                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |      |     |                                                                                     |                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|    | ыбы: Мұрыннан және ауыз қуысынан жұғындыалу. Науқасты дайындау және зертханалық ыдыстарды емшара жүргізуге дайындау. Бактериологиялық зертханаға биологиялық материалды тасымалдау. | ауыз қуысынан жұғынды алу ережесі. Науқасты және зертханалық ыдыстарды емшара жүргізуге дайындау. Бактериологиялық зертханаға биологиялық материалды тасымалдау               |      |     | реферат дайындау және оны қорғау                                                    |                            |
| 10 | <b>Дәріс.</b> Тақырыбы: Энтеральды және парентеральды жолмен дәрілік заттарды енгізу кезіндегі асқынулар. Емдік шаралар жүргізу.                                                    | Егулерді орындағаннан кейін туындайтын. асқынулар. Асқынулардың түрлері, алдын-алу, емдеу.                                                                                    | ОН 3 | 1   | шолу                                                                                | Кері байланыс Feedback     |
|    | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырыбы: Энтеральды және парентеральды жолмен дәрілік заттарды енгізу кезіндегі асқынулар. Емдік шаралар жүргізу.                                        | Егулерді орындағаннан кейін туындайтын. асқынулар. Асқынулардың түрлері, алдын-алу, емдеу.                                                                                    | ОН 3 | 4   | Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, кіші топтарда жұмыс | Тест тапсырмаларын орындау |
|    | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> Тақырыбы: Сульфат магний, кальций хлорын, майлы ерітіндерді енгізу ерекшеліктері.                                                                                  | Сульфат магний, кальций хлорын, майлы ерітіндерді енгізу ерекшеліктері.                                                                                                       | ОН 5 | 1/9 | Презентация реферат дайындау және оны қорғау                                        | Презентация                |
| 11 | <b>Дәріс.</b> Тақырыбы: Тазарту, сифонды, гипертониялық, майлы және дәрілік клизмалар: жабдықтар, өткізу әдістемесі, асқынулар, көрсетімдер, қарсы көрсетімдер.                     | Түрлі клизмалар: босатушы (тазарту, сифонды), майлы, гипертониялық, дәрілік (микроклизма, тамшылы) қою техникасы. Қолданылған күтім заттарын және аспаптарды зарарсыздандыру. | ОН 3 | 1   | шолу                                                                                | Кері байланыс Feedback     |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                               |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                                          |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)             |  | 24 беттің 11беті                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |      |     |                                              |                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>Тәжірибелік сабақ.</b>Тақырыбы: Тазарту, сифонды, гипертониялық, майлы және дәрілік клизмалар: жабдықтар, өткізу әдістемесі, асқынулар, көрсетімдер, қарсы көрсетімдер</p>  | Түрлі клизмалар: босатушы (тазарту, сифонды), майлы, гипертониялық, дәрілік (микроклизма, тамшылы) қою техникасы. Қолданылған күтім заттарын және аспаптарды зарарсыздандыру. | ОН 3 | 4   | Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО жұмыс істеу | Skills Assessment Station (SAS) – практикалық дағдыларды бағалау станциясы |
|    | <p><b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> Тақырыбы: Физиотерапиялық қарапайым шаралар: түсініктеме, түрлері, әсер етуші қағидалары, ем нәтижесі.</p>                                                    | «қарапайым физиотерапияға» түсініктеме. Ағзаға қарапайым физиотерапияның әсері. Бұл іс шараларды тағайындау мақсаты, көрсеткіші, қарсы көрсеткіші және асқынулар.             | ОН 5 | 2/9 | Презентация реферат дайындау және оны қорғау | Презентация                                                                |
| 12 | <p><b>Дәріс.</b>Тақырыбы: Терминальды жағдайлар туралы түсінік. Терминальды жағдайлардың белгілері мен кезеңдері. Жүрек – өкпе реанимациясын жүргізу технологиясы.</p>            | Терминальды жағдайлар туралы түсінік. Терминальды жағдайлардың белгілері мен кезеңдері. Жүрек – өкпе реанимациясын жүргізу технологиясы.                                      | ОН 3 | 2   | шолу                                         | Кері байланыс Feedback                                                     |
|    | <p><b>Тәжірибелік сабақ.</b>Тақырыбы: Терминальды жағдайлар туралы түсінік. Терминальды жағдайлардың белгілері мен кезеңдері. Жүрек – өкпе реанимациясын жүргізу технологиясы</p> | Терминальды жағдайлар туралы түсінік. Терминальды жағдайлардың белгілері мен кезеңдері. Жүрек – өкпе реанимациясын жүргізу технологиясы.                                      | ОН 3 | 4   | Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО жұмыс істеу | Skills Assessment Station (SAS) – практикалық дағдыларды бағалау станциясы |

|                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA</b><br/><b>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL</b><br/><b>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                          |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                                     |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)        |  | 24 беттің 12беті                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |      |     |                                                                                     |                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|    | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> Тақырыбы:<br>Бронхоскопия, хромоцистоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, цистоскопия, торакаскопия, лапароскопияға дайындау.                           | Бронхоскопия, хромоцистоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, цистоскопия, торакаскопия, лапароскопияға дайындау                                       | ОН 4 | 2/9 | Презентация реферат дайындау және оны қорғау                                        | презентация                |
| 13 | <b>Дәріс.</b> Тақырыбы: Қызба туралы түсінік. Әрбір кезеңде күтім жасау ерекшеліктері және кезеңдері. Гирудотерапия                                                          | Қызба туралы, қызбаның кезеңдері туралы түсінік, әр кезеңінде күтім жасау ерекшеліктері.                                                                  | ОН 3 | 1   | шолу                                                                                | Кері байланыс Feedback     |
|    | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырыбы: Қызба туралы түсінік. Әрбір кезеңде күтім жасау ерекшеліктері және кезеңдері. Гирудотерапия                                              | Қызба туралы, қызбаның кезеңдері туралы түсінік, әр кезеңінде күтім жасау ерекшеліктері.                                                                  | ОН 3 | 4   | Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, кіші топтарда жұмыс | Тест тапсырмаларын орындау |
|    | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> Тақырыбы: Тексеру әдістері: бронхография, флюорография, коронарография, ангиография, холецистография, урография, асқазан мен ішектің ирригографиясы, ЭФГДС. | Рентгенологиялық тексеру әдісі туралы түсінік. Көрсетілімі мен қарсы көрсеткіші. Тексеру әдістері. Науқасты тексеруге дайындау. Тексеру жүргізуге қатысу. | ОН 4 | 1/9 | Презентация реферат дайындау және оны қорғау                                        | Презентация                |
| 14 | <b>Дәріс.</b> Тақырыбы: Медициналық ұйымдарда тағаммен емдеуді ұйымдастыру. Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру. Пациентті жасанды                                         | Ауыр науқасты тамақтандыру алгоритімі. Емдем мәзір түрлеріне анықтама беру. Жасанды тамақтандыру түрлерін атап шығу.                                      | ОН 3 | 1   | шолу                                                                                | Кері байланыс Feedback     |

|                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA</b><br/><b>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL</b><br/><b>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                          |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                                     |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)        |  | 24 беттің 13беті                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |      |     |                                                                                     |                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    | тамақтандыру.<br>Емдәм мәзірінің түрлері және дұрыс тағайындау тәртібі                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |      |     |                                                                                     |                                                       |
|    | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырыбы: Медициналыққұйымдардатағамменемдеудіұйымдастыру. Жағдайыауырнауқас тардытамақтандыру. Пациенттіжасандытамақтандыру. Емдәммәзірініңтүрлеріжәнедұрыстағайындаутәртібі | Ауырнауқастытамақтандыруалгоритімі. Емдәммәзіртүрлерінеанықтама беру. Жасандытамақтандырутүрлерінатапшығу.                                             | ОН 5 | 4   | Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, кіші топтарда жұмыс | Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview) Чек-Парақ |
|    | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> Наукасты эндоскопиялық тексеру. Радиоизотопты және ультрадыбысты тексеру әдістері.                                                                                                     | Наукасты эндоскопиялық тексеру. Науқасты тексеруге дайындау. Тексеру кезіндегі мейіргердің қатысуы. Радиоизотопты және ультрадыбысты тексеру әдістері. | ОН 6 | 1/9 | Презентация реферат дайындау және оны қорғау                                        | Презентация                                           |
|    | <b>Аралық бақылау -2</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |      | 1   |                                                                                     | Тест орындау                                          |
| 15 | <b>Дәріс.</b> Тақырыбы: Ағзаның және оның маңызды жүйелерінің функциялық жағдайын бағалау принциптері.                                                                                                  | Ағзаның қызметтік жағдайын анықтау дәрежесі. Функционалды сынама-ағзаға мөлшерленген жүктеме дәрежесін анықтау тәсілі.                                 | ОН 1 | 2   | шолу                                                                                | Кері байланыс Feedback                                |
|    | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырыбы: Ағзаның және оның маңызды жүйелерінің қызметтік жағдайын бағалау принциптері.                                                                                       | Ағзаның қызметтік жағдайын анықтау дәрежесі. Функционалды сынама- ағзаға мөлшерленген жүктеме дәрежесін анықтау тәсілі.                                | ОН 1 | 4   | Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, кіші топтарда жұмыс | Тест тапсырмаларын орындау                            |
|    | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b>                                                                                                                                                                                        | Негізгі клиникалық                                                                                                                                     |      | 2/9 | Презентация                                                                         | презентация                                           |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                               |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                                          |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)             |  | 24 беттің 14беті                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Тақырыбы: Жүрек-қантамыр жүйесі ағзаларының функциясы бұзылу кездегі мейіргерлік үрдіс.                                                                                                                                      | белгілері. Мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру және кезендерін орындау. Су балансын жән етәуліктік диурезді анықтап орындау.                                                                                                   | ОН 6                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      | реферат дайындау және оны қорғау                                                                                                                                                                                                                   |
|      | Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу -2                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | 24                                                                                                                                                                                                   | Тест орындау                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.   | Оқыту әдістері және бақылау түрлері                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.1  | Дәріс                                                                                                                                                                                                                        | Шолу                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.2  | Тәжірибелік сабақ                                                                                                                                                                                                            | ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, ТВЛ, ТДО-да жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс, сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, тесттерді шешу.                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.3  | БӨЖ/ОБӨЖ                                                                                                                                                                                                                     | Презентация, реферат дайындау және оны қорғау, шағын топтардағы жұмыс                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.4  | Аралық бақылау                                                                                                                                                                                                               | Тест орындау                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10.  | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10.1 | Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОН № | Оқыту нәтижелерінің атауы                                                                                                                                                                                                    | Қанағаттанарлықсыз                                                                                                                                                                                                         | Қанағаттанарлық                                                                                                                                                                                        | Жақсы                                                                                                                                                                                                | Өте жақсы                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОН1  | Денсаулық жағдайын, ағзалар мен жүйелердің функциялық жағдайын бағалауда білімдерін көрсетеді. Медициналық этика және деонтология, медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру бойынша білімін | Денсаулық жағдайын, ағзалар мен жүйелердің функциялық жағдайын бағалауда білімдерін көрсете алмайды. Медициналық этика және деонтология, медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру бойынша | Денсаулық жағдайын, ағзалар мен жүйелердің функциялық жағдайын бағалауда білімдерін көрсете алмайды. Медициналық этика және деонтология, медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын | Денсаулық жағдайын, ағзалар мен жүйелердің функциялық жағдайын бағалауда білімдерін көрсете алады. Медициналық этика және деонтология, медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын | Денсаулық жағдайын, ағзалар мен жүйелердің функциялық жағдайын бағалауда білімдерін толық көрсетеді. Медициналық этика және деонтология, медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру бойынша білімін көрсете біледі. |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                               |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                                          |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)             |  | 24 беттің 15беті                                                                                                                                                                                     |

|     | көрсетеді.                                                                                                                                                                                                                                                           | білімін көрсете алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.                                                                                                                                                                                     | ұйымдастыру бойынша білімін көрсете алмайды, қиындықтарға тап болады.                                                                                                                                                                                                              | ұйымдастыру бойынша білімін көрсетуде 1-2 қателіктерге бой алдырады.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОН2 | Науқастың жағдайы туралы субъективті және объективті деректерді жинауға, физикалық және психикалық денсаулығын бағалауға қабілетті. Медициналық ұйымдарда санитарлық-эпидемиологиялық тәртіптерді сақтауға, науқастарға жеке гигиеналық күтімді жүргізуге қабілетті. | Науқастың жағдайы туралы субъективті және объективті деректерді жинауға, физикалық және психикалық денсаулығын бағалауға қабілеттілігі жоқ. Медициналық ұйымдарда санитарлық-эпидемиологиялық тәртіптерді сақтауға, науқастарға жеке гигиеналық күтімді жүргізе алмайды | Науқастың жағдайы туралы субъективті және объективті деректерді жинауға, физикалық және психикалық денсаулығын бағалай алмайды. Медициналық ұйымдарда санитарлық-эпидемиологиялық тәртіптерді сақтауға, науқастарға жеке гигиеналық күтімді жүргізу қабілеттілігі қанағаттанарлық. | Науқастың жағдайы туралы субъективті және объективті деректерді жинауға, физикалық және психикалық денсаулығын бағалауға қабілетті. Медициналық ұйымдарда санитарлық-эпидемиологиялық тәртіптерді сақтауға, науқастарға жеке гигиеналық күтімді жақсы жүргізеді. | Науқастың жағдайы туралы субъективті және объективті деректерді жинауға, физикалық және психикалық денсаулығын бағалауға қабілеттілігі жоғары. Медициналық ұйымдарда санитарлық-эпидемиологиялық тәртіптерді сақтауға, науқастарға жеке гигиеналық күтімді жүргізуді өте жақсы біледі. |
| ОН3 | Ағзалар мен жүйелердің зерттеу әдістерін, зертханалық және апараттық қорытындыларды бағалайды және жүзеге                                                                                                                                                            | Ағзалар мен жүйелердің зерттеу әдістерін, зертханалық және апараттық қорытындыларды бағалай алмайды және                                                                                                                                                                | Ағзалар мен жүйелердің зерттеу әдістерін, зертханалық және апараттық қорытындыларды қанағаттанарл                                                                                                                                                                                  | Ағзалар мен жүйелердің зерттеу әдістерін, зертханалық және апараттық қорытындыларды жақсы бағалайды                                                                                                                                                              | Ағзалар мен жүйелердің зерттеу әдістерін, зертханалық және апараттық қорытындыларды өте жақсы бағалайды және жүзеге асырады.                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                                                           |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                                                                      |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                         |  | 24 беттің 16беті                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | асырады. Энтеральды және парэнтеральды жолдармен дәрілік заттарды енгізуді, аспаптық тексеруге дайындауды жүзеге асырады.                                               | жүзеге асыра алмайды. Энтеральды және парэнтеральды жолдармен дәрілік заттарды енгізуді, аспаптық тексеруге дайындауды білмейді.                                                          | ық жағдайда бағалайды және жүзеге асырады. Энтеральды және парэнтеральды жолдармен дәрілік заттарды енгізуді, аспаптық тексеруге дайындаудағы білімі қанағаттанарлық.         | және жүзеге асырады. Энтеральды және парэнтеральды жолдармен дәрілік заттарды енгізуді, аспаптық тексеруге дайындауды жақсы жүзеге асырады.                          | Энтеральды және парэнтеральды жолдармен дәрілік заттарды енгізуді, аспаптық тексеруге дайындауды өте жақсы деңгейде жүргізеді.                                                              |
| ОН4 | Катетер, клизма тәсілдерінжүргізудіжәнеқызбаны нәртүрлікезеңдеріндемейіргерлік күтімжасайалады.                                                                         | Катетер, клизма тәсілдерінжүргізудіжәнеқызбанынәртүрлікезеңдеріндемейіргерліккүтімжасай алмайды.                                                                                          | Катетер, клизма тәсілдерінжүргізудіжәнеқызбанынәртүрлікезеңдеріндемейіргерліккүтімді қанағаттанарлық деңгейдежасай алады.                                                     | Катетер, клизма тәсілдерінжүргізудіжәнеқызбанынәртүрлікезеңдеріндемейіргерлік күтім жасауды жақсы жүргізеді.                                                         | Катетер, клизма тәсілдерінжүргізудіжәнеқызбаны нәртүрлікезеңдеріндемейіргерлік күтімжасауды өте жақсы деңгейде жүргізе алады.                                                               |
| ОН5 | Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру түрлерін толық меңгеріп, тәжірибе жүзінде іске асырады. Ағзалардың функциясы бұзылу кезінде мейіргерлік үрдісті тиімді бағалайды. | Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру түрлерін толық меңгермеген, тәжірибе жүзінде іске асыра алмайды. Ағзалардың функциясы бұзылу кезінде мейіргерлік үрдісті тиімді бағалауды білмейді. | Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру түрлерін қанағаттанарлық деңгейде меңгерген, тәжірибе жүзінде іске толық асыра алмайды. Ағзалардың функциясы бұзылу кезінде мейіргерлік | Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру түрлерін жақсы меңгерген, тәжірибе жүзінде іске асырады. Ағзалардың функциясы бұзылу кезінде мейіргерлік үрдісті тиімді, жақсы | Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру түрлерін толық меңгеріп, тәжірибе жүзінде іске өте жақсы жүргізе біледі. Ағзалардың функциясы бұзылу кезінде мейіргерлік үрдісті өте жақсы бағалайды. |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ    |  | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                   |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                              |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) |  | 24 беттің 17беті                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                               |                                                                                                 | үрдісті қанағаттанарлық деңгейде бағалайды.                                                                            | бағалайды.                                                                                          |                                                                                                                  |
| ОН6 | Терминальды жағдайда жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу технологиясын іс жүзінде көрсете алады. | Терминальды жағдайда жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу технологиясын іс жүзінде көрсете алмайды. | Терминальды жағдайда жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу технологиясын іс жүзінде қанағаттанарлық деңгейде көрсете алады. | Терминальды жағдайда жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу технологиясын іс жүзінде жақсы көрсете алады. | Терминальды жағдайда жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу технологиясын іс жүзінде өте жақсы деңгейде көрсете алады. |

## 10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

### Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

| Бағалау критерийі                                                                                                    | Деңгей    |        |                 |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----------------|--------------------|
|                                                                                                                      | Өте жақсы | Жақсы  | Қанағаттанарлық | Қанағаттанарлықсыз |
|                                                                                                                      | 90 -100   | 70 -89 | 50 -69          | <50                |
| <b>Ауызша сұрау</b>                                                                                                  | 35-40     | 25-34  | 20-24           | <20                |
| Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.                                             | 10-10     | 8-10   | 7               | <6                 |
| Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу                                                                   | 10-10     | 8-10   | 7               | <6                 |
| Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу | 10-10     | 8-10   | 6               | <6                 |
| Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау | 5-10      | 1-4    | 0-3             | 0-2                |
| Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау                                                                           | 27-30     | 23-26  | 20-23           | <20                |
| Берілген мәліметтерді талдау                                                                                         | 9-10      | 8-9    | 7-8             | <7                 |
| Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу                                                                             | 9-10      | 8-9    | 7-7             | <6                 |

|                                     |                  |              |                 |                 |
|-------------------------------------|------------------|--------------|-----------------|-----------------|
| <b>Ситуациялық тапсырманы шешу.</b> | <b>Өте жақсы</b> | <b>Жақсы</b> | <b>Қанағат-</b> | <b>Қанағат-</b> |
|-------------------------------------|------------------|--------------|-----------------|-----------------|

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                               |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                                               |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)             |  | 24 беттің 18беті                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |        | танарлық | танарлық<br>сыз |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|----------|-----------------|
| Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.                                                                  | 90 -100 | 70 -89 | 50 -69   | <50             |
| Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.                                                                   | 35-40   | 25-34  | 20-24    | <20             |
| Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.                      | 10-10   | 8-10   | 7        | <6              |
| Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады. | 10-10   | 8-10   | 7        | <6              |
| Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды                                                                                                | 10-10   | 8-10   | 6        | <6              |

|                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA</b><br/><b>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL</b><br/><b>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                          |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                                     |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)        |  | 24 беттің 19беті                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-----|
| емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.                                                                                                                                                                                                                              |       |       |       |     |
| Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады. | 5-10  | 1-4   | 0-3   | 0-2 |
| Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.                                                                                                    | 27-30 | 23-26 | 20-23 | <20 |
| Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.                                                                                      | 9-10  | 8-9   | 7-8   | <7  |
| Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген студентке қойылады.                                                                                                                                                                                                     | 9-10  | 8-9   | 7-7   | <6  |

#### ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

| Бағалау критерийі  | Баға                                                                            | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Презентация</b> | Өте жақсы бағаға сәйкес:<br>A (95-100%)<br>A- (90-94%)                          | 5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді. |
|                    | Жақсы бағаға сәйкес:<br>B+ (85-89%)<br>B (80-84%)<br>B- (75-79%)<br>C+ (70-74%) | 4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған,                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                               |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                                               |
| «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)             |  | 24 беттің 20беті                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                           | слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | Қанағаттанарлық бағаға сәйкес:<br>C (65-69%)<br>C- (60-64%)<br>D+ (55-59%)<br>D (50 -54%) | 3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді. |  |
|  | Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес:<br>F <sub>x</sub> (25-49%)<br>F (0-24%)                 | 3 әдебиетті қолдана отырып 10-ден кем слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді.                                                                                    |  |

#### Аралық бақылау

| Бақылау түрлері | Бағалау критерийлері                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Тест            | Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады |

#### Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Баллдардың сандық баламасы | Пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|------------------------------|----------------------------|------------------|-------------------------------|
| A                            | 4,0                        | 95-100           | Өте жақсы                     |
| A -                          | 3,67                       | 90-94            |                               |
| B +                          | 3,33                       | 85-89            |                               |
| B                            | 3,0                        | 80-84            | Жақсы                         |
| B -                          | 2,67                       | 75-79            |                               |
| C +                          | 2,33                       | 70-74            |                               |
| C                            | 2,0                        | 65-69            | Қанағаттанарлық               |
| C -                          | 1,67                       | 60-64            |                               |
| D+                           | 1,33                       | 55-59            |                               |
| D-                           | 1,0                        | 50-54            | Қанағаттанарлықсыз            |
| FX                           | 0,5                        | 25-49            |                               |
| F                            | 0                          | 0-24             |                               |

#### 11. Оқу ресурстары

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақолармен | <ul style="list-style-type: none"> <li>Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) –</li> </ul> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">O'NTÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                         |  | <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p style="text-align: center;">Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p> <p>«Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p> |                                                                                  | <p>044-57/11(0)<br/>24 беттің 216еті</p>                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджестер)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ul> |
| <p><b>Электрондық басылымдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017.</li> <li>2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. ( 47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник).</li> <li>3. Денсаулықты нығайту. Гусманова Л.К. , 2020 / <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2600">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2600</a></li> <li>4. Қоғамдық денсаулықты сақтау./ Сарсенбаева Г.Ж. , 2019/ <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1362">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1362</a></li> <li>5. «Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. – Электрон. текстовые дан. ( 60,3Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017</li> <li>6. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.</li> <li>7. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон.текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. с.</li> <li>8. Науқас адамдарды жалпы күту./Санов С. , 2013 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1422">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1422</a></li> <li>9. Мейіргер ісін басқаруының негіздері. Тургамбаева А.К. , 2017 Науқас адамдарды жалпы күту. Санов С. , 2013 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1432">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1432</a></li> <li>10. Мейірбике ісі негіздері пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы.Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т. , 2019 / <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1424">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1424</a></li> <li>11. Основы управления в сестринском деле/Тургамбаева А.К. , 2016/ <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1431">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1431</a></li> <li>12. Сборник ситуационных задач по сестринскому делу в хирургии Аубакирова Д.Н., Калиев А.А. , 2016 / <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2339">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2339</a></li> <li>13. Основы доказательной сестринской практики Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А., Умбетжанова А.Е., Жунусова 2019 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2246">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2246</a></li> <li>14. Нурманова, М.Ш. т.б.Мейірбике ісі негіздері: Оқу құралы. / М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 250б. <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>15. Турганбаева, А.К.Мейіргер ісін басқаруының негіздері: Оқулық. - Астана: АҚНҰР, 2017. - 120б. <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>16. Запруднов, А.М., Григорьев, К.И.Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике : Учебное пособие. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>                                              |  | <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p style="text-align: center;">Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p> <p>«Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p> |                                                                                  | <p style="text-align: center;">044-57/11()</p> <p style="text-align: center;">24 беттің 22беті</p>                                              |

c.<http://rmebrk.kz/book/1174571>

17. Қаныбеков А.Операциялық, таңу және емшара мейірбикелерінің ісәрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/845/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/)
18. Сейдуманов С.Т. и др.Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/397/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/)
19. Қаныбеков А.Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама.– Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/838/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/)
20. Қаныбеков А.Мейірбикелік дағдылар / А. Қаныбеков – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 466 б.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/841/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/841/)

## Әдебиет:

### Негізгі әдебиеттер

- 1.Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердіңденсаулықжағдайынжәнесырқаттанушылығынбағалау :оқуқұралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013.
2. Бигалиева Р.К. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару : оқулық. - Алматы : Эверо, 2014.
3. Бөлешов М. Ә. Қоғамдықденсаулықжәнеденсаулықтысақтау: оқулық-Эверо,2015
4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО «Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с
5. Сестринский уход на дому [Текст] : учебное пособие / А.Т. Умбетжанова [ и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 78 с
6. Үйде күтім жасау [Мәтін] : оқу құралы / А. Т. Үмбетжанова [т.б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 80 б. с
7. Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б. с
8. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет
9. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. – М. : «Литтерра», 2016. – 248 б
10. Fundamentals of nursing [Текст] : textbook / Patricia A. Potter [and etc.]. - Philadelphia : Elsevier, 2017. - 1365 p

### Қосымшаәдебиеттер:

1. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015
2. Аканов А.А. Девятко В.Н. Общественное здравоохранение и Казахстане: концепция,проблемы,перспективы.монография 2012
3. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-1изд. Эверо,.монография2014
4. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо,оқулық 2014
5. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с.

## 12. Пәннің саясаты

### Пәннің саясаты:

- Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p style="text-align: center;">Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 044-57/11()                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>«Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                  |  | 24 беттің 23беті                                                                                                                                                                                                                      |

- Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

#### Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

#### Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
- Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
- Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
- Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

#### Айыппұл шаралары:

- Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
- ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады
- Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.</b> | <b>Академияның моральдық -этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | Академиялықсаясат. 4-т. Білімалушының ар-намыскодексі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            | <p>Пәнбойыншабағақоюсаясаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.</li> <li>2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</li> <li>3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%)</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы<br/>«Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p> |                                                                                  | <p>044-57/11(0)<br/>24 беттің 24беті</p>                                                                |

негізінде автоматты түрде есептеледі.

4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

**Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР)** 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ)**. **Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

**Межелік бақылауды бағалау (МББ)** екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

**Қорытынды бақылау (ҚБ)** тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

**Қорытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

**Қорытынды баға (100 балл)** = РБР орт\* 0,2 + МББ орт\* 0,4 +ҚБ\* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

| 14.                       | Бекіту және қайта қарау |                                      |                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| КАО бекітілген күні       | Хаттама № 14.06.24      | Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И. |  |
| ББ АҚ мақұлдаған күні     | Хаттама № 18.06.24      | ББ АҚ төрайымы Сейдахметова А.А.     |  |
| Кафедрада бекітілген күні | Хаттама № 18.06.24      | Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.   |  |